

Activité «Répartition des poissons dans la rivière»

Document/Matériel : Internet

Peut être réalisé seul ou en binôme -

Temps estimé : Etape 1 : 10mn – Etape 2 : 30mn – Etape 3 : 25mn – Etape 4 : 30mn

En 4 étapes – Nécessite une validation

Compétences évaluées :

CP2A1 : Mener une recherche internet

CP1B2 : Utiliser et rédiger un document texte

CP2A3 : Gérer son espace informatique

En fonction que l'on se trouve en amont ou en aval de la rivière, on ne trouve pas les mêmes espèces de poissons. Nous allons chercher à comprendre ce qui pourrait expliquer cette répartition.

Etape 1 :

Formulez la problématique et émettez deux hypothèses distinctes qui pourraient être vérifiées par une expérience

Etape 2 :

Construisez sous forme d'un tableau une comparaison des besoins de 4 espèces de poissons : la truite, la carpe, le barbeau et l'ombre. En menant une recherche internet, déterminez les conditions de milieux nécessaires au développement de chacune de ces 4 espèces et si on les trouve plutôt en amont ou en aval d'une rivière.

Utilisez la fiche « recherche internet »

Etape 3 :

On sait que le dioxygène est présent en plus grande quantité dans les eaux en amont de la rivière qu'en aval. Sachant cela :

- Classez les 4 espèces citées dans l'étape 2, en fonction de leur besoin en dioxygène
- Emettez des hypothèses sur les raisons de la variation de la concentration en dioxygène le long d'une rivière.
- Proposez un protocole d'expérience permettant de tester votre hypothèse.

Etape 4 :

A l'aide de l'animation « Mesure de la teneur en dioxygène dans l'eau »,

http://commons.studyrama.com/librairie_complement/svt_college/5eme/milieu_vie/main.htm

- Faites le montage. Réalise un schéma qui présente les étapes de ton expérience (avec les étapes de montage)
- Présentez les résultats dans un tableau de données
- Construisez un graphique représentant ces données.
- Construisez une conclusion.